

Мероприятие, посвященное ГОДУ КОСМОНАВТИКИ
Проводит команда KolibAstro – 10-11 класс МБОУ Колыбельской СОШ
место проведения: школы Краснозерского района
дата проведения: март-апрель 2011г (жюри и команды из школ)
украшение зала: картины, газеты на космические темы. Все члены команды в костюмах с галстуками.
у всех бейджики «KolibAstro»

Перед началом, - звучат песни космической тематики -- музыка :

В кабинете Гагарина, Заря космического века, Звезда Вселенского Разума, Звездные капитаны, Звездочёт, Звёздная песня неба, Звёздная река, Звёзды становятся ближе, Трава у дома, Знаете, каким он парнем был и другие.

Можно - показ клипа астрономического «АСТРОРЕЛАКС» и к концу на фоне с

приглушенной музыкой МОЕ (Максименко АВ) приветствие

- *небольшой фильм 3,5 мин о первом полете /фильм - файл gagarin001/- техник за компьютером*
- *звучит фрагмент песни «Трава у дома» - куплет и припев*

Вед. 1 \Аксенкина Ю\ в одежде стюардесс

Сказал «поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась.

Вед. 2 \Малыхина Ю

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это – навсегда.

Вед. 1

50 лет назад 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

Вед. 2

И в этом созвездии имен одни из самых ярких является имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева

= Аудиозапись (-сообщение ТАСС о запуске)

Вед. 1

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев 31 июля 2008 года подписал Указ №1157 «О праздновании 50-летия полета в космос Юрия Гагарина», в котором объявлен 2011 год – годом космонавтики. **(показать Указ)**

Вед. 2

Вам представляется памятный знак, полученный директором Анатолием Васильевичем от года Учителя (2010г) – году Космонавтики (2011г) из рук главы Краснозерского района Баева Александра Викторовича при закрытии года Учителя в Краснозерском районе. И этот вечер посвящен открытию года космонавтики в районе. (ассистент показывает и ставит на стол перед жюри)

= небольшой фильм 1,5 мин – Выступление на телевидении /фильм gagarin3/

Вед. 1

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего - чисто человеческий. Космонавт должен иметь не только отменное здоровье, но и хорошие знания в математике, физике, астрономии, биологии и других науках.

Вед. 2

Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 15-20 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Вед. 1

Ведь сегодня в Москве в Институте медико-биологических проблем /ИМБП/ Российской Академии Наук уже ведется имитация полета на Марс. "Космический комплекс", на котором в рамках проекта "Марс-500" совершают виртуальный полет к Красной планете шестеро добровольцев из России, Европы и Китая.

Вед. 2

По плану виртуальный корабль достиг Марса через 255 суток виртуального полета, совершил виртуальную посадку и проведя исследование планеты 3 марта 2011 года отправился домой. Впереди еще 247 дней полета. Посмотрите – какая великолепная эта планета Марс.

= показ 9 слайдов о Марсе.

Вед. 1

От Марса вернемся к нашему вечеру. На протяжении всего полета за работой наших экипажей будет наблюдать Центр управления полетом (ЦУП - жюри) в составе: (называют).

Итак встречаем наши экипажи: которые также прошли строгий отбор и может быть кто-то из них совершит в будущем полет к этой великолепной планете. Это первый конкурс, жюри оценивает все конкурсы по 5-бальной системе

Выходит первый экипаж: представляется экипаж: название, девиз и т.д. Командир корабля-
Выходит второй экипаж: ... (в том числе и в виде коротких презентаций)

Вед. 2

Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие в космос, как и Юрий Гагарин – полет вокруг Земли. Во время этого полета мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов, Солнечную систему в которой находится наша прекрасная планета - Земля.

Вед. 1

Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним.

Вед. 2

Посмотрите запись о том, как Гагарин готовился к старту и как производился старт.

= **Показ фильма *На старт*** (фильм - файл **gagarin5 – на фоне** песни «Как нас Юра в полет провожал») – 4,5 мин - файл **как_na_k**

Вед. 1

Итак мы начинаем основную часть соревнования экипажей, Минутная готовность. 3, 2, 1... ПУСК. (**Звук стартующей ракеты**).

Экипажи, наступила перегрузка. Примите срочно меры, чтобы легче ее перенести. Как Вы это сделаете? (принимают положение, полулежат на стульях).

Вед. 2

Послушайте переговоры во время старта Юрия Гагарина с генеральным конструктором Сергеем Павловичем Королевым

= **Аудиозапись (файл -переговоры во время старта)-1,2 мин**

Вед. 1

Чтобы переносить большие перегрузки космонавт должен быть абсолютно здоров. Поэтому мы переходим к **1-й этап**у - проверим Вашу физическую подготовку и в первую очередь вашего вестибулярного аппарата.

Вед. 2

задание 1) по 1 члену каждого экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Такую проверку проходят все члены экипажа. Наши ассистенты следят за точностью выполнения задания.

Вед. 1

задание 2) Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека корабля в другой. Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь **обруч**. Приготовились, внимание – старт.

Вед. 2

Ну что же, физически вы хорошо подготовлены, а теперь немного отдохнем и мы слушаем художественный номер. = **песня «Россия» (Киричко, Горбачева) – показ клип о России**

Вед. 1

Просим наш ЦУП сообщить первые результаты, набранные нашими экипажами.

= **жюри сообщает результаты**

Вед. 2

Приступаем к 2-му этапу. Сейчас мы выясним насколько вы знакомы с космонавтикой и нашей Солнечной системой. Вопросы на слайдах презентации, экипажи по очереди дают ответы. Один из четырех представленных ответов верен. Только при правильном ответе переход на новый слайд. Кто даст больше правильных ответов?

= **Презентация с вопросами** (файл Вопросы КОМАНДАМ)

Вед. 1

Пока наш ЦУП оценивает и подсчитывает результаты слушаем сообщение Юрия Гагарина с борта корабля = **Аудиозапись (-сообщения с борта)**

Вед. 2

А теперь **3-й этап**. Сейчас проверим ваше внимание, наблюдательность. На подносе 6 предметов, и вам через 3 секунды необходимо перечислить все предметы, причем по порядку расположения.

= Ассистенты выносят подносы закрытые материей и показывают каждому экипажу одновременно.

Итак слушаем – какие и как расположены предметы. = **команды по очереди называют**

Вед. 1

Проявление наблюдательности Юрия Гагарина послушайте в его рассказе о полете в данной аудиозаписи тех лет.

= **Аудиозапись** (файл - **О полете и о себе**) – **4,2 мин**

Вед. 2

Любуясь нашей планетой в иллюминатор, вы, члены экипажа определяете местность на Земле, над которой пролетает Ваш космический корабль. Вот сейчас и посмотрим какие складки местности Вы будите различать.

= **ассистенты** раздают экипажам по контурной карте и ручке

Вед. 1

Итак, на **4-ом этапе**, на предоставленной Вам контурной карте наносите названия рек, озер, островов, морей, океанов наблюдаемых во время полета. Кто больше и правильней нанесет названий. Подписанные карты затем передаем в ЦУП.

Вед. 2

Пока экипажи работают над заданием, возьмем интервью у болельщиков
(один вопрос задается нескольким человекам в зале).

- Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?

- Скажите, хотели ли бы Вы слетать в космос и с какой целью?

Вед. 1

Теперь переходим **к 5-му этапу**. Экипажи справились с заданием и уже передали в ЦУП свои карты. Теперь необходимо из букв представленного Вам слова составить как можно больше слов и записать на листочках.

= **ассистент показывает слово** (космонавтика, астрономия или др.)

Вед. 2

Пока экипажи составляют слова, мы немного отдохнем:

= **художественный номер песня "Надежда" /поют ведущие/-показ фильма Планеты**

Вед. 1

Слушаем ЦУП о результатах соревнования экипажей.

= жюри сообщает результаты

= **ассистенты** раздают экипажам по 0,5 листа ватмана и по набору фломастеров

Вед. 2

Итоги нам назвали, и мы теперь переходим **к 6-му этапу** Экипажи справились с заданием и передают в ЦУП свои варианты слов. А мы продолжаем. Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: "Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!"

Вед. 1

Поэтому на **6-ом этапе** Вам задание: изобразите вид из космоса на нашу планету. А пока экипажи, рассматривая нашу Землю в иллюминатор и отображают ее вид на ватмане, проявляя свои художественные способности, мы играем со зрителями.

= Рисунки передать в ЦУП

Вед. 2

Приглашаем по порядку по одному желающему. Вопросы с четырьмя представленными ответами, один из которых верен - на слайдах презентации. При верном ответите на вопрос в течение 3 секунд – вам приз. Итак, кто первый?

= **Презентация с вопросами** (файл Вопросы ЗРИТЕЛЯМ – вопросов 20 не более)

Вед. 1

Итак экипажи завершили свою работу и передали рисунки. Мы поработали со зрителями и теперь переходим к следующему **7-му этапу полета.**

Вед. 2

Внимание! НЕВЕСОМОСТЬ. Каждому экипажу представить театрализованную сценку своего поведения в космическом корабле при невесомости. Итак как вы это представляете? Какая команда представит первой свою сцену невесомости?.

= **показывают экипажи невесомость**

Вед. 1

А теперь нам хотелось бы услышать мнение ЦУПа (то есть жюри) и результаты.

= **жюри сообщает результаты**

Вед. 2

Ребята, кто из Вас мне может подсказать, с чего начинается космическое утро. Правильно, с зарядки. А тем более, что корабль наш совершает посадку, поэтому надо размяться. Итак на завершающем **8-ом этапе полета,** - под музыку покажите, как вы ее выполняете. Врачи ЦУПа оценят ваше самочувствием.

= **Музыка** (файл **alena_vinnicka_zvezdochet**) - экипажи полным составом изображают разминку

Вед. 1

Размялись и сейчас как раз время подвести итог вашей совместной работы.

Программу полета наши космонавты выполнили полностью.

Поэтому с благополучным возвращением!

= **Аудиозапись** (файл – **о приземлении**)- **2,5 мин**

Вед. 2

Когда последний закруглен виток.

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Вед. 1

Галактика в свечение звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо, всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

Вед. 2

Итак пока Центр управления полетом готовится, чтобы назвать нам победителей, смотрим *видео песня «Знаете, каким он парнем был» /показ фильма - файл o_gagarine/ 3,2 мин*

Вед. 1

Слово жюри награждение вручаются дипломы «KolibAstro», призы

Вед. 2 В фойе вы можете ознакомиться с подборкой фотографий о космосе и Солнечной системе, а также посмотреть рисунки детей нашей школы, посвященные космической тематике.

Вед. 1 Все, кто желает поделиться впечатлением о сегодняшнем вечере, в фойе есть книга отзывов в которой можно оставить свою запись.

Вед. 2 Мы с Вами прощаемся, а сейчас вы можете посмотреть на улице в телескопы, представленные нашей командой. До новых встреч.

2-я часть на улице «Тротуарная астрономия»

Корреспондент - фотографирует и записывает команда Всего 13 человек + 2 резерв

Установка медиа (в зале и на улице): Комисаренко ПЕ и Сурмей ПП, помогают Баранов Р (колонки, стойки, микрофоны, усилитель и 2 боутбука)

Развешивание наглядностей: Ассистенты – Сурмей Инна, Шрамко Надя, Баранов Рома, и все кто поет песни

Резерв Федоренко Саша, Баранова Яна

Ведущие: Аксенкина Ю и Малыхина Ю = брать призы для зрителей

Ассистенты в сценарии: Шрамко Н и Сурмей И

Брать: памятный знак, ватман, фломастеры, ручки, бумага, обручи, мел, подносы и по 6 предметов, контурные карты.

Монтаж телескопов и осуществление наблюдений: Логутев Е и Саенко К

Показ мультимедиа (Сурмей ПП)

Презентация - **Созвездие Лебедя** (коммен. и показ - Шрамко Н и Сурмей И)

Фильм - **100 открытий в астрономии** (диск D)

Клип **Астрорелакс-полная** (если не показан в начале)

Фильм **Планеты** (хотя есть часть при исполнении песни Надежда)

Презентация -

Игры с детьми

1. Рисуем то, что увидели в телескоп (Солнце, Луну)
2. Возможно вы читали мифы Древней Греции. Кто расскажет миф о Созвездии
3. В древности уже дети знали расположение звезд на небе и прекрасно ориентировались, так как это было необходимо для жизни и в первую очередь при путешествии по морю или суше. И сейчас многие слышали о методе нахождения направления на север. Как расположены звезды в ковше Большой Медведицы.
4. Командой по 3 человека рисуем космический корабль. 3 минуты.